

MULTI 6 - Forenklede Fælles Mål

Øversigt over Forenklede Fælles Mål i forbindelse med kapitlerne i MULTI

Kapitel 1 - Faglig læsning og skrivning

	Problembehandling	Modellering	Ræsonnement og tankegang	Repræsentation og symbolbehandling	Kommunikation	Hjælpemidler
Tal og algebra	Eleven kan anvende forskellige strategier til matematisk problemløsning (fase 2)			Eleven har viden om forskellige strategier til matematisk problemløsning, herunder med digitale værktøjer (fase 2)		
	Eleven kan kommunikere mundtligt og skriftligt med og om matematik (fase 2)			Eleven har viden om mundtlige og skriftlige kommunikationsformer med og om matematik, herunder med digitale medier (fase 2)		
Geometri og måling						
Statistik og sandsynlighed	Eleven kan anvende fagord og begreber mundtligt og skriftligt (fase 3)			Eleven har viden om fagord og begreber (fase 3)		
Opmærksomhedspunkt	Eleven kan uddrage relevante oplysninger i enkle matematikholdige tekster					

Kapitel 2 - Regning med tal

	Problembehandling	Modellering	Ræsonnement og tankegang	Repræsentation og symbolbehandling	Kommunikation	Hjælpemidler
Tal og algebra	Eleven kan anvende forskellige strategier til matematisk problemløsning (fase 2)			Eleven har viden om forskellige strategier til matematisk problemløsning, herunder med digitale værktøjer (fase 2)		
	Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde (fase 1)			Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til undersøgende arbejde, herunder undersøgende arbejde med digitale værktøjer (fase 1)		
Geometri og måling	Eleven kan oversætte mellem hverdagsprog og udtryk med matematiske symboler (fase 2)			Eleven har viden om hverdagsproglige oversættelser af udtryk med matematiske symboler (fase 2)		
Statistik og sandsynlighed	Eleven kan anvende negative hele tal (Tal, fase 2)			Eleven har viden om negative hele tal (Tal, fase 2)		
	Eleven kan anvende procent, enkle potenser og pi (Tal, fase 3)			Eleven har viden om procentbegrebet, enkle potenser og pi (Tal, fase 3)		

Kapitel 3 - Brøker og decimaltal

	Problembehandling	Modellering	Ræsonnement og tankegang	Repræsentation og symbolbehandling	Kommunikation	Hjælpemidler
Tal og algebra	Eleven kan oversætte mellem hverdagsprog og udtryk med matematiske symboler (fase 2)			Eleven har viden om hverdagsproglige oversættelser af udtryk med matematiske symboler (fase 2)		
Geometri og måling	Eleven kan anvende fagord og begreber mundtligt og skriftligt (fase 3)			Eleven har viden om fagord og begreber (fase 3)		
Statistik og sandsynlighed	Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal (Regnestrategier, fase 2)			Eleven har viden om strategier til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative tal (Regnestrategier, fase 2)		

Kapitel 4 - Areal

	Problembehandling	Modellering	Ræsonnement og tankegang	Repræsentation og symbolbehandling	Kommunikation	Hjælpemidler
Tal og algebra	Eleven kan anvende forskellige strategier til matematisk problemløsning (fase 2)			Eleven har viden om forskellige strategier til matematisk problemløsning, herunder med digitale værktøjer (fase 2)		
	Eleven kan anvende ræsonnementer til at udvikle og efterprøve hypoteser (fase 2)			Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til udvikling og efterprøvning af hypoteser (fase 2)		
Geometri og måling	Eleven kan mundtligt og skriftligt kommunikere varieret med og om matematik(fase 2)			Eleven har viden om mundtlige og skriftlige kommunikationsformer med og om matematik, herunder med digitale medier (fase 2)		
Statistik og sandsynlighed	Eleven kan anslå og bestemme omkreds og areal (Måling, fase 1)			Eleven har viden om forskellige metoder til at anslå og bestemme omkreds og areal, herunder metoder med digitale værktøjer (Måling, fase 1)		
	Eleven kan bestemme omkreds og areal af cirkler (Måling, fase 3)			Eleven har viden om metoder til at bestemme omkreds og areal af cirkler (Måling, fase 3)		

Kapitel 5 - Procent

	Problembehandling	Modellering	Ræsonnement og tankegang	Repræsentation og symbolbehandling	Kommunikation	Hjælpemidler
Tal og algebra	Eleven kan oversætte mellem hverdagsprog og udtryk med matematiske symboler (fase 2)			Eleven har viden om hverdagsproglige oversættelser af udtryk med matematiske symboler (fase 2)		
Geometri og måling	Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision (fase 1)			Eleven har viden om forskellige hjælpemidlers anvendelighed i matematiske situationer (fase 1)		
Statistik og sandsynlighed	Eleven kan anvende procent, enkle potenser og pi (Tal, fase 3)			Eleven har viden om procentbegrebet, enkle potenser og pi (Tal, fase 3)		
	Eleven kan udføre beregninger med procent, herunder med digitale værktøjer (Regnestrategier, fase 3)			Eleven har viden om strategier til beregninger med procent (Regnestrategier, fase 3)		

Kapitel 6 - Statistik

	Problembehandling	Modellering	Ræsonnement og tankegang	Repræsentation og symbolbehandling	Kommunikation	Hjælpemidler
Tal og algebra	Eleven kan anvende enkle matematiske modeller (fase 2)			Eleven har viden om enkle matematiske modeller (fase 2)		
	Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde (fase 1)			Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til undersøgende arbejde, herunder undersøgende arbejde med digitale værktøjer (fase 1)		
	Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision (fase 1)			Eleven har viden om forskellige hjælpemidlers anvendelighed i matematiske situationer (fase 1)		
Geometri og måling						
Statistik og sandsynlighed	Eleven kan sammenligne datasæt ud fra hyppigheder, frekvenser og enkle statistiske Deskriptorer (Statistik, fase 3)			Eleven har viden om hyppighed, frekvens og enkle statistiske deskriptorer (Statistik, fase 3)		
Opmærksomhedspunkt	Eleven kan uddrage relevante oplysninger i enkle matematikholdige tekster					

Kapitel 7 - Rumlige figurer

	Problembehandling	Modellering	Ræsonnement og tankegang	Repræsentation og symbolbehandling	Kommunikation	Hjælpemidler
Tal og algebra	Eleven kan anvende enkle matematiske modeller (fase 2)			Eleven har viden om enkle matematiske modeller (fase 2)		
	Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde (fase 1)			Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til undersøgende arbejde, herunder undersøgende arbejde med digitale værktøjer (fase 1)		
Geometri og måling	Eleven kan undersøge egenskaber ved rumlige figurer (Geometriske egenskaber og sammenhænge, fase 3)			Eleven har viden om polyedre og cylindere (Geometriske egenskaber og sammenhænge, fase 3)		
Statistik og sandsynlighed	Eleven kan anslå og bestemme rumfang (Måling, fase 2)			Eleven har viden og metoder til at bestemme og anslå rumfang (Måling, fase 2)		

Kapitel 8 - Ligninger og formler

	Problembehandling	Modellering	Ræsonnement og tankegang	Repræsentation og symbolbehandling	Kommunikation	Hjælpemidler
Tal og algebra	Eleven kan anvende enkle matematiske modeller (fase 2)			Eleven har viden om enkle matematiske modeller (fase 2)		
	Eleven kan oversætte mellem hverdagsprog og udtryk med matematiske symboler (fase 2)			Eleven har viden om hverdagsproglige oversættelser af udtryk med matematiske symboler (fase 2)		
Geometri og måling	Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål (fase 2)			Eleven har viden om forskellige konkrete materialer og digitale værktøjer (fase 2)		
Statistik og sandsynlighed	Eleven kan anvende enkle algebraiske udtryk til beregninger (Algebra, fase 2)			Eleven har viden om variables rolle i formler og om brug af variable i digitale værktøjer (Algebra, fase 2)		
	Eleven kan anvende variable til at beskrive enkle sammenhænge (Algebra, fase 3)			Eleven har viden om variables rolle i beskrivelse af sammenhænge (Algebra, fase 3)		

Kapitel 9 - Geometrisk tegning

	Problembehandling	Modellering	Ræsonnement og tankegang	Repræsentation og symbolbehandling	Kommunikation	Hjælpemidler
Tal og algebra	Eleven kan anvende enkle matematiske modeller (fase 2)		Eleven har viden om enkle matematiske modeller (fase 2)			
	Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision (fase 1)		Eleven har viden om forskellige hjælpemidlers anvendelighed i matematiske situationer (fase 1)			
Geometri og måling	Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer (Geometriske egenskaber og sammenhænge, fase 2)		Eleven har viden om vinkelmål, linjers indbyrdes beliggenhed og metoder til undersøgelse af figurer, herunder med dynamisk geometriprogram (Geometriske egenskaber og sammenhænge, fase 2)			
Statistik og sandsynlighed	Eleven kan anvende skitser og præcise tegninger (Geometrisk tegning, fase 2)		Eleven har viden om skitser og præcise tegninger (Geometrisk tegning, fase 2)			
	Eleven kan tegne rumlige figurer med forskellige metoder (Geometrisk tegning, fase 3)		Eleven har viden om geometriske tegneformer til gengivelse af rumlighed (Geometrisk tegning, fase 3)			

Kapitel 10 - Sandsynlighed og kombinatorik

	Problembehandling	Modellering	Ræsonnement og tankegang	Repræsentation og symbolbehandling	Kommunikation	Hjælpemidler
Tal og algebra	Eleven kan anvende enkle matematiske modeller (fase 2)		Eleven har viden om enkle matematiske modeller (fase 2)			
	Eleven kan anvende ræsonnementer til at udvikle og efterprøve hypoteser (fase 2)		Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til udvikling og efterprøvning af hypoteser (fase 2)			
Geometri og måling	Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision (fase 1)		Eleven har viden om forskellige hjælpemidlers anvendelighed i matematiske situationer (fase 1)			
Statistik og sandsynlighed	Eleven kan undersøge chancerstørrelser ved simulering af chanceeksperimenter (Sandsynlighed, fase 2)		Eleven har viden om metoder til simulering af chanceeksperimenter med digitale værktøjer (Sandsynlighed, fase 2)			
	Eleven kan beskrive sandsynlighed ved brug af frekvens (Sandsynlighed, fase 3)		Eleven har viden om sammenhængen mellem frekvenser og sandsynlighed (Sandsynlighed, fase 3)			

Kapitel 11 - Sammenhænge og funktioner

	Problembehandling	Modellering	Ræsonnement og tankegang	Repræsentation og symbolbehandling	Kommunikation	Hjælpemidler
Tal og algebra	Eleven kan anvende forskellige strategier til matematisk problemløsning (fase 2)			Eleven har viden om forskellige strategier til matematisk problemløsning, herunder med digitale værktøjer (fase 2)		
	Eleven kan oversætte mellem hverdagssprog og udtryk med matematiske symboler (fase 2)			Eleven har viden om hverdagssproglige oversættelser af udtryk med matematiske symboler (fase 2)		
Geometri og måling	Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål (fase 2)			Eleven har viden om forskellige konkrete materialer og digitale værktøjer (fase 2)		
Statistik og sandsynlighed	Eleven kan anvende enkle algebraiske udtryk til beregninger (Algebra, fase 2)			Eleven har viden om variables rolle i formler og om brug af variable i digitale værktøjer (Algebra, fase 2)		
	Eleven kan anvende variable til at beskrive enkle sammenhænge (Algebra, fase 3)			Eleven har viden om variables rolle i beskrivelse af sammenhænge (Algebra, fase 3)		

Kapitel 12 - Matematik i hverdagen

	Problembehandling	Modellering	Ræsonnement og tankegang	Repræsentation og symbolbehandling	Kommunikation	Hjælpemidler
Tal og algebra	Eleven kan anvende forskellige strategier til matematisk problemløsning (fase 2)			Eleven har viden om forskellige strategier til matematisk problemløsning, herunder med digitale værktøjer (fase 2)		
	Eleven kan oversætte mellem hverdagssprog og udtryk med matematiske symboler (fase 2)			Eleven har viden om hverdagssproglige oversættelser af udtryk med matematiske symboler (fase 2)		
Geometri og måling	Eleven kan læse og skrive enkle tekster med og om matematik (fase 1)			Eleven har viden om formål og struktur i tekster med og om matematik (fase 1)		
Statistik og sandsynlighed	Eleven kan anvende fagord og begreber mundtligt og skriftligt (fase 3)			Eleven har viden om fagord og begreber (fase 3)		
Opmærksomhedspunkter	Eleven kan uddrage relevante oplysninger i enkle matematikholdige tekster. Eleven kan vælge hensigtsmæssig regningsart til løsning af enkle hverdagsproblemer og opstille simpelt regneudtryk					

Kapitel 13 - Matematiske undersøgelser



	Problembehandling	Modellering	Ræsonnement og tankegang	Repræsentation og symbolbehandling	Kommunikation	Hjælpemidler
Tal og algebra	Kapitel 13 består af matematiske undersøgelser. Til hver undersøgelse er der fokus på nogle af de seks kompetencer. Læs mere om dette i MULTI 6 Lærervejledning side 163 - 176.					
Geometri og måling						
Statistik og sandsynlighed						