

## Til forældrene

Hermed en beskrivelse af MULTI-elevbøgernes opbygning, som kan være en hjælp til at støtte jeres børns arbejde med bøgernes indhold.

Alle kapitler i bøgerne til 1. klasse indeholder en række faste elementer.



Hvert kapitel indledes med en ramme, hvor I som forældre har mulighed for at se, hvilke faglige mål jeres børn i løbet af kapitlet forventes at blive fortrolige med.

**Teorirammer:** Rammer med lilla kant og T i øverste venstre hjørne er teorirammer, hvor nyt fagligt indhold i form af matematiske begreber, ord eller metoder præsenteres. Ved at orientere jer i disse, kan I følge med i, hvilke nye ord og metoder jeres børn vil møde i undervisningen.

**Aktiviteter:** Rammer med blå kant og A i øverste venstre hjørne er aktivitetsrammer. De illustrerer en matematisk aktivitet, som vil give eleverne praktiske erfaringer med det faglige indhold. Ofte er disse aktiviteter matematikspil, hvor der skal bruges forskellige konkrete materialer som fx talkort og centicubes. Nogle af disse aktiviteter kan I uden stort besvær, men med stor fordel, gentage hjemme, selvom I måske ikke har præcis de samme materialer, som børnene bruger på skolen.

Fx

- I stedet for centicubes kan I bruge legoklodser, tændstikker eller lignende.
- I stedet for talkort kan I bruge et almindeligt sæt spillekort, hvor I udelader billedkortene.
- Hvis der skal bruges penge, kan I naturligvis bruge rigtige mønter, men legepenge kan også anskaffes fra en legetøjsforretning til rimelige priser, og endelig kan I tegne jeres egne mønter og klippe dem ud.
- I stedet for sømbræt kan I tegne 5x5 søm som prikker på et stykke papir, og så tegne direkte på dem i stedet for at bruge elastikker, som man ville have gjort på sømbrættene.

**Opgaver:** Lysegrønne rammer med et O i øverste venstre hjørne indeholder opgaver, som knytter sig til de aktiviteter, børnene har arbejdet med. Mange af opgaverne kan børnene arbejde med på egen hånd ud fra en kort instruktion.

Nogle af siderne i bogen rummer kun de lysegrønne opgaverammer. Opgaverne på disse sider er repetition og træning af indhold fra kapitlets foregående sider. I kan dermed hjælpe jeres barn med opgaverne ved at bladre tilbage i bogen og se, hvad der har været arbejdet med, og hvilke faglige begreber og metoder der er præsenteret på de foregående sider.



**Undertekster:** Nederst på hver side er der en undertekst, som giver en kort instruktion til arbejdet med sidens indhold. Underteksten er delt op i de forskellige elementer; teori, aktivitet eller opgaver, alt afhængig af, hvad der er på siden. Det er især her, I kan hente hjælp til at forklare jeres børn, hvordan de skal arbejde med opgaver og aktiviteter.



**Evalueringsside:** I slutningen af hvert kapitel findes en evalueringsside, som indeholder opgaver, der samler op på de mål, børnene har arbejdet med i løbet af kapitlet. Det er her, børnene får mulighed for at vise, hvad de har lært inden for det faglige emne, som de netop har arbejdet med.



**Blandede opgaver:** Efter hvert kapitel findes to sider med blandede opgaver, som repeterer bogens indhold frem til og med det pågældende kapitel.

### **I-bog**

Hvis skolen har købt licens til I-bogen, er der en digital udgave af matematikbogen tilgængelig med jeres barns uni-login. Ved at logge på her får I adgang til en digital bladrebog, som rummer interaktive resurser, der knytter sig direkte til elementer i elevbogen.

I-bogen indeholder bl.a. følgende interaktive resurser:

**Videoklip:** som understøtter det indhold, der præsenteres i teorirammerne og viser flere eksempler.

**Lydfiler med speak:** som forklarer eller uddyber aktiviteter og spilleregler. Her kan I hente hjælp, hvis I vil gentage bogens aktiviteter og jeres barn ikke helt kan huske regler og fremgangsmåde.

**Interaktive opgaver:** på nogle af siderne er der interaktive opgaver til rådighed, som kan bruges til at træne de faglige begreber og metoder, der har været arbejdet med på siden. Disse opgaver ligner det, der er arbejdet med i elevbogen, men der er mulighed for at træne med flere eller andre tal, og nogle steder kan børnene vælge mellem flere niveauer. Fordi børnene kender opgaverne fra bogen, vil det i høj grad også være muligt for dem at arbejde med opgaverne på egen hånd på computeren hjemme.