

## MULTI 2B - Forenklede Fælles Mål

### Oversigt over Forenklede Fælles Mål i forbindelse med kapitlerne i MULTI

#### Kapitel 1 - Større tal

	Problembehandling	Modellering	Ræsonnement og tankegang	Repræsentation og symbolbehandling	Kommunikation	Hjælpe midler
Tal og algebra	Eleven kan besvare og stille matematiske spørgsmål (fase 1)			Eleven har viden om kendetegn ved matematiske spørgsmål og svar (fase 1)		
	Eleven kan give og følge uformelle matematiske forklaringer (fase 2)			Eleven har viden om enkle matematiske forklaringer (fase 2)		
Geometri og måling	Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer (fase 1)			Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer (fase 1)		
Statistik og sandsynlighed	Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge (Tal, fase 2)			Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet (Tal, fase 2)		
	Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal (Regnestrategier, fase 2)			Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer (Regnestrategier, fase 2)		
<b>Opmærksomhedspunkt</b>	<b>Eleven kan anvende trecifrede tal til at beskrive antal og rækkefølge.</b>					

	Problembehandling	Modellering	Ræsonnement og tankegang	Repræsentation og symbolbehandling	Kommunikation	Hjælpemidler
Tal og algebra	Eleven kan bidrage til løsning af enkle matematiske problemer (fase 1)			Eleven har viden om kendetegn ved undersøgende arbejde (fase 1)		
	Eleven kan løse enkle matematiske problemer (fase 2)			Eleven har viden om enkle strategier til matematisk problemløsning (fase 2)		
Geometri og måling	Eleven kan besvare og stille matematiske spørgsmål (fase 1)			Eleven har viden om kendetegn ved matematiske spørgsmål og svar (fase 1)		
	Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer (fase 1)			Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer (fase 1)		
Statistik og sandsynlighed	Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt (Måling, fase 2)			Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber (Måling, fase 2)		
	Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers omkreds og areal (Måling, fase 3)			Eleven har viden om måleenheder for areal (Måling, fase 3)		
<b>Opmærksomhedspunkt</b>	<b>Eleven kan addere og subtrahere enkle naturlige tal med hovedregning og lommeregner.</b>					

**Kapitel 3 - Plus og minus**

	Problembehandling	Modellering	Ræsonnement og tankegang	Repræsentation og symbolbehandling	Kommunikation	Hjælpemidler
Tal og algebra	Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer (fase 1)			Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer (fase 1)		
	Eleven kan enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse (fase 1)			Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber (fase 1)		
Geometri og måling	Eleven kan anvende digitale værktøjer til undersøgelser, enkle tegninger og beregninger (fase 2)			Eleven har viden om metoder til undersøgelser, tegning og beregning med digitale værktøjer (fase 2)		
Statistik og sandsynlighed	Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge (Tal, fase 2)			Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet (Tal, fase 2)		
	Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal (Regnestrategier, fase 2)			Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer (Regnestrategier, fase 2)		
<b>Opmærksomhedspunkt</b>	<b>Eleven kan addere og subtrahere enkle naturlige tal.</b>					

	Problembehandling	Modellering	Ræsonnement og tankegang	Repræsentation og symbolbehandling	Kommunikation	Hjælpemidler
Tal og algebra	Eleven kan undersøge enkle hverdagsituationer ved brug af matematik (fase 1)			Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagsituationer (fase 1)		
	Eleven kan give og følge uformelle matematiske forklaringer (fase 2)			Eleven har viden om enkle matematiske forklaringer (fase 2)		
Geometri og måling	Eleven kan deltage i mundtlig og visuel kommunikation med og om matematik (fase 1)			Eleven har viden om enkle mundtlige og visuelle kommunikationsformer, herunder med digitale værktøjer (fase 1)		
	Eleven kan anvende enkle fagord og begreber mundtligt og skriftligt (fase 3)			Eleven har viden om enkle fagord og begreber (fase 3)		
Statistik og sandsynlighed	Eleven kan opdage sammenhænge mellem plane og enkle rumlige figurer (Geometriske egenskaber og sammenhænge, fase 3)			Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle rumlige figurer (Geometrisk egenskaber og sammenhænge, fase 3)		
	Eleven kan bygge og tegne rumlige figurer (Geometrisk tegning, fase 3)			Eleven har viden om metoder til at bygge og tegne rumlige figurer (Geometrisk tegning, fase 3)		

Kapitel 5 - Gange

	Problembehandling	Modellering	Ræsonnement og tankegang	Repræsentation og symbolbehandling	Kommunikation	Hjælpemidler
Tal og algebra	Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer (fase 1)			Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer (fase 1)		
	Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal (Regnestrategier, fase 2)			Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning, samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer (Regnestrategier, fase 2)		
Geometri og måling	Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal (Regnestrategier, fase 3)			Eleven har viden om strategier til multiplikation og division (Regnestrategier, fase 3)		
Statistik og sandsynlighed	Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser (Algebra fase 3)			Eleven har viden om sammenhænge mellem de fire regningsarter (Algebra, fase 3)		
<b>Opmærksomhedspunkt</b>	Eleven kan addere og subtrahere enkle naturlige tal med hovedregning og lommeregner					

	Problembehandling	Modellering	Ræsonnement og tankegang	Repræsentation og symbolbehandling	Kommunikation	Hjælpe midler
Tal og algebra	Eleven kan bidrage til løsning af enkle matematiske problemer (fase 1)			Eleven har viden om kendetegn ved undersøgende arbejde (fase 1)		
	Eleven kan løse enkle matematiske problemer (fase 2)			Eleven har viden om enkle strategier til matematisk problemløsning (fase 2)		
	Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer (fase 1)			Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer (fase 1)		
Geometri og måling	Eleven kan beskrive længde, tid og vægt (Måling, fase 1)			Eleven har viden om længde, tid og vægt (Måling, fase 1)		
Statistik og sandsynlighed	Eleven kan anslå og måle, længde tid og vægt (Måling, fase 2)			Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber (Måling, fase 2)		
<b>Opmærksomhedspunkt</b>	<b>Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt i enkle hverdagssammenhænge</b>					

Kapitel 7 - Vægt og rumfang

	Problembehandling	Modellering	Ræsonnement og tankegang	Repræsentation og symbolbehandling	Kommunikation	Hjælpe midler
Tal og algebra	Eleven kan bidrage til løsning af enkle matematiske problemer (fase 1)			Eleven har viden om kendetegn ved undersøgende arbejde (fase 1)		
	Eleven kan løse enkle matematiske problemer (fase 2)			Eleven har viden om enkle strategier til matematisk problemløsning (fase 2)		
	Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer (fase 1)			Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer (fase 1)		
Geometri og måling	Eleven kan beskrive længde, tid og vægt (Måling, fase 1)			Eleven har viden om længde, tid og vægt (Måling, fase 1)		
Statistik og sandsynlighed	Eleven kan anslå og måle, længde tid og vægt (Måling, fase 2)			Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber (Måling, fase 2)		
<b>Opmærksomhedspunkt</b>	<b>Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt i enkle hverdagssammenhænge</b>					